

# Výroční zpráva

## školní rok 2019 / 2020

### LEGENDA:

#### 1. Charakteristika zařízení

#### 2. Hodnocení činností

2/1 Oblast organizační a investiční

2/2 Oblast sociální

2/3 Oblast kulturní a estetická

2/4 Oblast sportovní

2/5 Oblast vzdělávání

2/6 Oblast morální (etická)

#### 3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

#### 4. Spolupráce s institucemi

#### 5. Závěr

#### 1. Charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Jeseník je školské zařízení rodinného typu, které poskytuje výchovu a vzdělání, zabezpečuje výchovnou, sociální a hmotnou péči dětem ve věku 3-18 let, kterým byla z nejrůznějších příčin soudně nařízena ústavní výchova nebo předběžné opatření, popřípadě zletilým nezaopatřeným osobám do ukončení přípravy na povolání, a to nejdéle do 26 let plné přímé zaopatření.

V zařízení jsou čtyři rodinné skupiny s maximální kapacitou 8 dětí. Každá rodinná skupina má k dispozici plnohodnotnou bytovou jednotku se sociálním zařízením, kuchyní, jídelním koutem, obývacím pokojem, místností pro vychovatele a pokoji dětí. Pokoje dětí jsou určeny pro 2 osoby, standardně vybaveny.

Péči o děti zajišťoval pedagogický, sociální a provozní útvar, celkem 23 zaměstnanců. Dětský domov pečuje o všestranný harmonický rozvoj dětí s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám, zabezpečuje výchovu a vzdělání podle zařazení do různých typů škol a učily se tak přiměřeně svým schopnostem a možnostem, organizoval mimoškolní a volnočasové aktivity. V zařízení jsou umístěny i děti se závažnými poruchami chování, děti se sníženými rozumovými schopnostmi, se specifickými poruchami učení i chování, což má zásadní vliv na chod domova. Výchovné působení na tyto děti bylo velmi náročné a jen částečně úspěšné. Zabýváme se výchovou a vzděláváním sociálně rizikových skupin, řešíme mnohé naléhavé problémy dnešní doby – otázky kázně, šikany, zneužívání návykových látek apod.,

V uplynulém školním roce se pokračovalo v zálohovém systému financování provozu rodinných skupin. Děti jsme vedli k finanční gramotnosti, hospodárnému jednání a šetření. Tento způsob hospodaření se velmi osvědčil.

O chování dětí vedeme záznamy, pravidelně se informujeme o prospěchu a chování dětí u třídních učitelů, uskutečňujeme pravidelné porady všech dětí a vychovatelů tzv. komunity, kde se hodnotí činnost, chování za uplynulý týden a

seznámení s plánovanými akcemi. Upřednostňovali jsme pozitivní motivaci za pomoci slovního a formálního hodnocení, případně odměnou s využitím §21 zákona 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

**V roce 2019 k 1. 9.** bylo evidováno 26 dětí, přijato 10 dětí, odešlo 13 dětí, z toho 1 dítě odešlo zpět do biologické rodiny, 4 děti byly předány do pěstounské péče, 2 děti byly přemístěny do jiného zařízení a 6 dětí ukončilo pobyt z důvodu plnoletosti a ukončení přípravy na povolání. S 3 dětmi byla uzavřena smlouva o prodlouženém pobytu. Prodloužení ústavní výchovy nařízeno nebylo. Na útěku byly 3 děti.

**K 31. 8. 2020** bylo evidováno 23 dětí . Koordinátoři – metodik prevence sociálně patologických jevů a koordinátor environmentální výchovy přispívali tak ke zlepšení efektivnosti výchovy a vzdělávání. Náplň činností těchto pracovníků je uvedena níže.

## 1. Hodnocení činnosti

### 2/1 Oblast organizační a investiční

Během posledních let jsou veškeré činnosti z oblasti sportovní, kulturní, výtvarné atd. financovány z projektů, sponzorských darů, dotací města Jeseník, nadací, ale i díky příspěví zaměstnanců. I když v okolí Jeseníku není dostatek firem s takovým obratem, které by nás mohly sponzorovat pravidelně a dostatečně, přesto se nám občas podaří získat dar, kterým zajistíme vybavení DD, nebo pokryjeme náklady na akce pro děti.

### Prezentace Dětského domova na veřejnosti

Články o akcích našeho domova vyšly například – Šumperský a Jesenický deník, Jesenický týdeník, Zámeček. Na serverech [www.ddcup](http://www.ddcup), [www.rajce.net](http://www.rajce.net) Snažíme se o zviditelnění na veřejnosti a efektivní spolupráci s ostatními organizacemi. Webové stránky Dětského domova, kde pravidelně aktualizujeme články, fotografie, zprávy o činnostech, sponzorech a člancích v tisku.

### 2/2 Oblast sociální

V této oblasti jsme se zaměřovali hlavně na zapojení dětí do společnosti, tak aby byly schopné, uvědomělé a co nejvíce prospěšné při organizování činností, dále na utváření pozitivních postojů k sobě samému i k druhým, na rozvoj dovedností potřebných pro komunikaci a spolupráci. Naším smyslem je pomáhat dětem utvářet praktické životní dovednosti, porozumět jim a opakovaně jsme je procvičovali v reálných nebo modelových situacích. Učíme je nejen novým dovednostem pro nové situace, ale je také potřeba prevence nežádoucího chování. S dětmi jsme řešili jejich aktuální problémy, které jim přinesl život, aby kultivovaně projevíly a prosadily své názory, potřeby a práva, zvládaly konflikty, trému, pracovaly se svými emocemi, plánovaly svůj čas, stanovily si své životní cíle, pečovaly o věci, respektovaly základní pravidla vzájemného všedního dne ve škole, ve třídě a projevovaly respekt k základním lidským právům svých spolužáků.

Na rodinných skupinách jsme společně s dětmi tvořili pěkné a útulné prostředí, udržovali v pořádku vybavení, vedli děti ke slušnému chování, k ohleduplnosti a vzájemné pomoci. Děti se podílely na fungování rodinné skupiny – vedení domácnosti, zacházení s penězi, rozhodování o zajišťování důležitých potřeb, volily si takové aktivity a činnosti, které byly zábavné, rozvíjely si v nich komunikační

schopnosti, řešily konflikty, byly vtaženy do různých herních systémů, které rozvíjely jejich sociální citění.

V rámci vaření ve skupinách si děti osvojovaly práci s kuchyňským náčiním a spotřebiči, prostřednictvím nákupu potravin na vaření se učily hospodařit se svěřenými finančními prostředky. Samy si zajistily celodenní stravu a sebeobslužné činnosti, které k tomu náleží. Činnost vykonávaly individuálně i kolektivně a průběhu a efektům této činnosti bylo nutné věnovat pozornost, zda funguje soužití s vrstevníky a rozvoj dovedností pro každodenní život se sebou samým i s druhými lidmi.

### 2/3 Oblast kulturní a estetická

#### Září 2019

**EVVO - návštěva Vodní tvrze** – Lesy hrou  
**Malování** na pohádku O perníkové chaloupce  
**Pečení** – jablečný moučník, šneci z listového těsta  
**Návštěva Městské knihovny V. Priessnitze**  
**Pohádkový les v Žulové** – promenáda v maskách  
**Začni správně** – účast na projektu pro mladé lidi odcházející z

domova

**Návštěva fotografického studia**  
**Canisterapie**  
**Dopis Ježíškovi** – malování přáníček  
**Výtvarná činnost** – sloni z ruliček

#### Říjen 2019

**Noční výlet** za pohádkou v České Vsi  
**Tvořivá činnost z přírodnin** – lucerna z dýně, zvířátka z

kaštanů, panáček z listů,  
skřítek  
zdobení šišky

Podzimníček,

**Výtvarná činnost** – strašidelné domečky, razítka z jablek  
**Výrobky na vánoční trhy** – andílci, pletené náramky  
**Dýňové slavnosti** na náměstí v Jeseníku – akce SVČ Duha  
**Návštěva knihovny V. Priessnitze**  
**Pečení** – tvarohová bábovka, moučník z margotky, puding s

ovocem,  
jablečná buchta, párek v těstíčku, příprava langošů

cuketová a

#### Listopad 2019

**Halloween** na ZŠ Jeseník  
**Výtvarná soutěž** – Eurotopia – na téma NÁHRADNÍ RODINA  
**Výroba lampiček** na akci Uspávání broučků  
**Práce s přírodninami** – ježci, strom z listů, ježek ze šišek  
**Výtvarná činnost** – malování koček na kartón  
**Malování do projektů** – Vespojení, Tango – Daruj hračku,

Dejme dětem šanci

**Projekt „JSEM LASKAVEC“** - návštěva ranče v Kolnovicích –

děti přinesly suché jídlo,  
seznámily  
ně a pomáhaly

se s koňmi a péči o

**EVVO** – Liška obecná  
**Vánoční tvoření** – anděl z polystyrénu, svícen, ledové koule,

zápichy,

řetězy, ozdoby, věnec z klubíček, sobi		papírové
	<b>Návštěva HZS</b> v Jeseníku <b>Lego herna</b> v lázních – v rámci projektu „Přál bych si..“ <b>Příprava pokrmů</b> – smažení palačinek, moučník z margotky,	
jablečný	štrúdl, piškotový moučník, příprava toustů <b>Knihovna V. Priessnitze</b> <b>Canisterapie</b>	
<b>Prosinec 2019</b>	<b>Výroba adventního věnce</b> <b>Vánoční dílny</b> ve SVČ Duha – vánoční ozdoby, vánoční	
přáníčka	<b>Mikuláš</b> na Masarykově náměstí v Jeseníku <b>Vánoční trhy</b> u Vodní tvrzi – dobové tradice, stánky s	
občerstvením	<b>Výstava betlémů</b> ve Vodní tvrzi <b>Canisterapie</b> <b>Návštěva skautů</b> ze Zlatých Hor – hledání pokladu <b>Návštěva tanečního kroužku</b> <b>Vánoční tvoření</b> – ozdoby, vánoční skřítek, svícen, vánoční	
přání	<b>Pečení vánočního cukroví</b> – linecké cukroví, perníčky, kuličky	
z piškotů	<b>Tango Daruj hračku</b> – převzetí vánočních dáreků v Havlíčkově	
Brodě, kulturní program	<b>Výtvarná činnost</b> na zimní témata <b>Zlatá neděle</b> na náměstí v Jeseníku – stánky s občerstvením,	
kulturní	vystoupení, podávání	
polévky od starostky	<b>Vánoční besídka</b> s předáváním dáreků	
<b>Leden 2020</b>	<b>Canisterapie</b> <b>Vernisáž</b> malovaných obrázků <b>Návštěva knihovny</b> V. Priessnitze <b>Školní projekt – PUTOVNÍ KUFŘÍK</b> <b>Vědomostní soutěž</b> <b>Úklid kolem Polikliniky</b> <b>Výtvarná činnost</b> – malování sněhuláka houbičkou, zimní	
krajina, domeček	v	zimě,
obrázek z vatových tyčinek		sněhové vločky, zimní obrázek -
zapouštění barev	<b>Práce s papírem</b> <b>Pečení dobrot</b> – perník s čokoládou, pudinkový moučník,	
Tiramisu		

## Únor 2020

**Výstava ve Vodní tvrzi** – Flóra a fauna Jesenicka

**Návštěva kina** – Super mazlíčci

**Divadlo P. Bezruč** – pohádka Zlatovláska

**Valentýnský karneval**

**EVVO - Zoocentrum v Jeseníku**

**Návštěva knihovny V. Priessnitz**

**Soutěž ve zpívání** – Super Star

**Canisterapie**

**Příprava slaných a sladkých dobrot** – puding s piškoty,

jablečné

šátečky,

s ovocem, smažení bramboráků, pizza z listového těsta

piškot

**Výrobky z papíru** – opičky z toaletních ruliček, lední medvídci,

valentýnská

srdíček

a, medvídek z ruliček, stonožky ze srdíček, kohoutci a slepičky z papíru

**Výtvarná činnost** – sova v zimě, jarní krajinka – zapouštění

barev, obrázky do soutěže

## Březen 2020

**Protidrogový vlak**

**Přesazování pokojových květin**

**Malování podle pohádky** – Dračí pohádka

**Výtvarná činnost** – tanečnice z peříček, malování koček,

ptáčků,

jarní

dekorac

e z papíru, zajíc z papírových sáčků, malování na

asfalt,

zapouštění fixů

**Výrobky** – čápi z vatových tampónů, slepičky z kornoutů, zajíc

z polínek,

zajíček z

keramických květináčků, velikonoční zajíc v oblečení, slepička

z

kartónu, panenky z vařeček

**Pečení** – ovocný moučník, dort s piškoty a ovocem, smažení

palačinek,

vafle s

tvarohem, margotkové řezy, tousty

**Soutěž ve zpěvu**

## Duben 2020

**Pečení velikonočního cukroví** – linecké cukroví, piškotový

zajíc,

a

b

eránek, kynutý věnec

**Pečení a smažení sladkých dobrot** – jablečný závin, palačinky,

šneci

z

listového

těsta, bubáci z piškotů

**Výtvarná činnost** – obrázky s jarními motivy, kreslení na

kameny, asfalt

**Výrobky z papíru** – pampelišky, ptáčci na větvi, město z kartónu, jarní kytice, ovečky z popcornu, vyšívání papírových šablon, koník z tuby

### **Práce na záhonku**

### **Uklidme Česko**

**Třešňová alej** – péče o zasazené stromy

### **Vědomostní soutěž**

## **Květen 2020**

**EVVO** – beseda na téma – zvíře, které obdivuji

### **Kadeřnická soutěž**

**Sázení semen** letních květináčků

**Návštěva motorkářů** – předání dezinfekce pro náš domov

**Hudební soutěž** Super Star

**Soutěž „Všímám si svého okolí“**

**Soutěž v souvislosti s finanční gramotností**

**Výtvarná činnost** – jarní obrázky, malování koček na kartón, malování na kameny, dřevo, беруšky

papíru, práce s

rybka, vějíř s motivem ovoce, budky pro ptáčky, panáček z polínka

párek v

listovém

štrůdl s jablky, puding, opékání špekáčků, margotková buchta

**Výrobky** – včelí úl, vázy z provázků, myši v síru, ptáček z

vlnou –

**Kulinářské výrobky** – palačinky, kakaový moučník, tousty,

těstě,

## **Červen 2020**

vyřezávání

ptáčci z peří, motýl z ruliček, oblékání polínek, krmítka z plastových láhví,

prázdninový

**Výrobky** – zápichy do květináčů, práce s kartónem,

lodiček,

zápisník, indiánská vesnice

**EVVO** – beseda o životě motýlů

**Bláznivá móda** – soutěž o nejhorší modelových

**Výtvarná soutěž** – malování fotbalových míčů

**Pohádková soutěž**

**Soutěž Master Chef**

**Návštěva knihovny** V. Priessnitze

**Malování obrázků** – zapouštění barev

**Příprava pokrmů** – palačinkování – soutěž, obalované tousty,

puding

s

šlehačkou

piškoty a

### **Dopravní test**

## **Červenec, srpen**

**Vlastivědné muzeum** Jesenicka – výstava Policie veřejnosti

**Prázdninová herna** ve Vodní tvrzi

**Prázdniny v knihovně – Po stopách historie Jeseníku**  
**Výrobky dětí – ptáčci z peří, motýlci z barevného papíru,**

kormidlo

z

lodičky z papírových tácků, strom z klacíků, kostra z

toaletních ruliček,

kartónu

kartónu,

mořské panny z vlny a

**Den s Korunkou v Termálech Losiny**

**Brigáda u Polikliniky**

**Výtvarná činnost – malování kamenů, včelky z obtisku**

chodidel

**Výrobky – budky ze dřeva, vosičky z papíru, motýl z**

krepeového papíru

**Sladké dobroty – krtkův dort, smažení palačinek, puding s**

piškoty

Estetická výchova u dětí rozvíjí dovednosti vytvořit krásné prostředí kolem sebe. Při výtvarných činnostech děti rozvíjely jemnou motoriku, představivost, estetické cítění, používaly různé výtvarné techniky. Některé práce byly použity na výstavy a soutěže. Také se podílely na výrobě vánočních a velikonočních přáníček a dárečků. Svými pracemi zkrášlovaly prostředí rodinné skupiny i celého domova. Vyráběly výrobky i pro sponzory, zaměstnance domova ap.

**Projekt „ Přál(a) bych si “ - Dejme dětem šanci**

Do projektu v průběhu roku bylo zařazeno 23 dětí. Přání dítěte mělo být opodstatněné, tj. muselo mít souvislost se studiem, se smysluplným trávením volného času, ale také hromadná přání pro více dětí, např. vstupné do bazénu, apod. Děti vyplňovaly svůj profil a kreslily svá přání.

Permanentky na bazén	7 945 Kč
Boxovací pytel	5 500 Kč
Permanentky do herních a sportovních center	4 000 Kč
Židle k PC	4 000 Kč
Podložky pro cvičení jógy	7 000 Kč
Kopačky a fotbalový dres	2 498 Kč
Taneční kroužek	5 400 Kč

**2/4 Oblast sportovní (pohybová)**

**Září 2019**

**Návštěva koupaliště**

**Dopravní hřiště**

**Lesní bar – turistická vycházka do Lipové**

**Priessnitzova zahrádka v lázních**

**Návštěva herny Sofie**

**Hry ve Smetanových sadech**

**Soutěž ve stolním fotbalu**

**Taneční gymnastika - účast v kroužku**

**Večerní procházka po lázeňské kolonádě**

**Bazén s vířivkou v lázních**

- Říjen 2019**      **Bazén v České Vsi**  
**Zlatorudné mlýny** ve Zlatých horách – turistická vycházka  
**Křížový vrch** – pěší turistika v okolí Jeseníku  
**Pohybové hry na dětském hřišti** ve Smetanových sadech  
**Víceúčelové hřiště v Žulové**  
**Pouštění draků** – soutěž  
**Výlet na kolech** do okolí  
**Hry na hřišti s dětmi z DD Radkov**
- Listopad 2019**      **Turnaj ve fotbale**  
**Hubertova jízda** v Horních Heřmanicích  
**Bazén Česká Ves**  
**Návštěva herny Bělé** v pohybu  
**Střelba ze vzduchovky** na cíl  
**Bazén v lázních**  
**Hasičské cvičení**
- Prosinec 2019**      **Akce v Olomouci** s hráčem klubu SK Slavia Praha –  
Aquapark, Laser      aréna, Ruské  
kolo, plavba po řece Moravě, návštěva McDonalds  
**Hrátky na sněhu** – bobování  
**Bazén Česká Ves**
- Leden 2020**      **Bruslení na kluzišti** v lázních  
**Vycházka na Pomezí**  
**Soutěž v bobování**  
**Bazén Česká Ves**
- Únor 2020**      **Bazén s vířivkou** v lázních  
**Návštěva herny Sofie**  
**Aquapark Bruntál**  
**Bruslení na kluzišti** v lázních  
**Soutěž o nejlepší sněhovou stavbu**  
**Mikulovický 24hod NON-STOP FUTSAL**
- Březen 2020**      **Vycházka jarní přírodou**, setkání s domácími zvířaty  
**Víceúčelové hřiště** v lázních  
**Soutěž v kopané** v areálu domova  
**Návštěva herny Sofie**  
**Bazén Česká Ves**  
**Střelba ze vzduchovky** na terč  
**Turnaj ve stolním fotbálku**
- Duben 2020**      **Turnaj v kopané** mezi skupinami



přehazovaná	<b>Soutěžní odpoledne</b> – štafetové hry, pohybové, <b>Dopravní soutěž</b> <b>Šípkovaná</b> – hledání zajičkovy pokladu <b>Soutěž ve skákání</b> přes švihadlo
Květen 2020	<b>Soutěž ve vybíjené</b> <b>Atletická olympiáda</b> <b>Štafetová soutěž</b> <b>Vycházka na Pomezí</b> <b>Střelba ze vzduchovky</b> <b>Hry na dětském hřišti</b> ve Smetanových sadech <b>Dětské hřiště v lázních</b> – lanové centrum, skluzavky, kopaná <b>Závody na koloběžkách</b> v areálu domova <b>Živé „Člověče, nezlob se“</b>
Červen 2020	<b>Turistická vycházka na Boží horu</b> <b>Park ve Smetanových sadech</b> – houpačky, posilovací stroje <b>Taneční odpoledne</b> <b>Návštěva dopravního hřiště</b> <b>Koupání</b> na jesenickém koupališti <b>Bazén Česká Ves</b> <b>Trojboj</b> – soutěž v atletických disciplínách <b>Balneopark</b> – vycházka do areálu s vodními procedurami
Červenec, srpen	<b>Jesenické koupaliště</b> <b>Návštěva herny Bělé</b> v pohybu <b>Hry ve Smetanových sadech</b> <b>Dopravní hřiště</b> <b>Bazén Česká Ves</b> <b>Návštěva herny Sofie</b> <b>Balneopark</b> – procházka vodní zahradou <b>Výlet do Vápenné</b> – krmení koníků, hry na dětském hřišti <b>Běh na Šerák</b> – závody v běhu <b>Lanové centrum, bludiště</b> v lázních <b>Multifunkční hřiště</b> v Žulové <b>Jeskyně Špičák v Písečné</b> , vycházka do okolí

Na letních táborech se učily správnému táboření, chování v přírodě, ale i také sportovnímu chování a jednání.

**Karlovy Pod Pradědem:** 8 dětí  
**Tábor při PL Šternberk:** 5 dětí  
**Tábor při PL Opava:** 1 dítě  
**Fotbalový kemp ve Slatiňanech:** 6 dětí

## **Tábor Superhrdinská akademie Olšovec: 2 děti**

**Fotbalový tábor Volf Academy Camp** – příměstský tábor v České Vsi: 2 děti, pro které byl připraven celodenní program (turnaje, přednášky, bazén a další aktivity), k tomu profesionální tréninkové jednotky a spousta zábavy. Chlapci přijímali informace pro svůj individuální rozvoj formou opakujících se cvičení a při doprovodných aktivitách se učili vzájemnému respektu.

Pohybem v přírodě a na hřišti byla u dětí zvyšována fyzická zdatnost. Zdokonalovaly své dovednosti v sezónních sportech – plavání, turistika, míčové hry, lyžování, bruslení, jízda na kole. Využívali jsme hřiště u dětského domova a na ZŠ, tělocvičnu i posilovnu, hřiště v lázních i fotbalové hřiště, za vhodných podmínek jsme realizovali zážitkové aktivity.

Spolupracovali jsme s FK Jeseník, kam docházeli 3 fotbalisté. V zimním období jsme využívali kluziště v lázních, dále celoročně nabídek plaveckých bazénů – Česká Ves a Lázně Jeseník. Starší chlapci navštěvovali posilovnu v lázních. Zúčastnili jsme se školských soutěží v rámci okresu Jeseník, ale i celorepublikových.

### **2/5 Oblast vzdělávání**

Vzdělávání je pro děti naprosto důležité, protože je přípravou na budoucí život. Vzdělání jak praktické, tak teoretické, všeobecné i specializované a hledání souvislostí je to, co mladý člověk potřebuje. Snažili jsme se o optimální rozvoj každého jedince v souladu s individuálními dispozicemi.

U dětí školního věku a studentů středních škol a učilišť byla výchovně vzdělávací činnost zaměřena na přípravu na vyučování, opakování a procvičování učiva. Denně byl využíván vymezený čas na přípravu do školy, dětem se školními problémy byla navíc věnována individuální péče – doučování, procvičování, zvláštní úkoly apod. Pravidelně vypracovávaly domácí úkoly, děti byly vedeny k samostatné přípravě na vyučování, učily se orientovat v textu, vyhledávat důležité informace a prakticky je využívat, k získání informací využívaly knihy, internet, televizi apod. Se školami, které děti navštěvují, udržujeme velmi úzký kontakt. Vzájemně se informujeme o výchovných i školních problémech a snažíme se je vždy koordinovaně řešit. Informace o hodnocení, absencích, učivu, domácích úkolech, zdokumentovanou komunikací mezi učiteli a vychovateli a důležitých školních událostech získáváme prostřednictvím výukového nástroje EDOOKITU. V elektronické žákovské knížce jsme měli přehled o školních aktivitách našich dětí a naši žáci měli k dispozici veškeré podklady pro kvalitní a efektivní přípravu do školy, včas byli o všem informováni, mohli diskutovat a sdílet své nápady. Dle potřeby jsou pro děti zpracovány individuální plány vzdělávání. Při volbě povolání jsme spolupracovali s výchovnými poradci na ZŠ. Pravidelně jsme se účastnili třídních schůzek a zákonné zástupce jsme informovali o chování a prospěchu dětí.

Distanční výuku z důvodu epidemie covidu-19, založenou především na komunikaci mezi učitelem a žákem, děti zvládaly velmi dobře, přestože byl problém se zajištěním dostupnosti příslušných komunikačních technologií. Příprava byla mnohem náročnější, zadávání domácích úkolů probíhalo přes EDOOKIT a důležitá byla zpětná vazba, zda děti pracovaly a rozuměly novému učivu.

Stav žáků k 30.6. 2020

Počet dětí předškolního věku navštěvující MŠ: 2 děti  
Počet dětí navštěvující ZŠ: 15 dětí  
Počet dětí studující na OU: 0  
Počet dětí studující na SOŠ: 6 dětí  
Prospělo s vyznamenáním: 1  
Prospělo: 21  
Neprospělo: 1  
Pochvala třídního učitele: 1  
Počet neomluvených hodin: 6  
Podpůrná opatření: 2 st. - 6 dětí  
                          3 st. - 3 děti  
                          4 st. - 1 dítě

Školní rok jsme evidovali v SW programu **EVIX**, což je informační systém určený pro výkon práce, správu a vedení povinné dokumentace zařízení ve smyslu § 2 odst. 1 písm. a-d zák. č. 109/2002 Sb. Jeho význam je hlavně ve sjednocení pracovních postupů a metodik práce v zařízení.

Na pedagogických poradách se hodnotily jednotlivé kroky výchovného působení, při závažnějších problémech bylo přikročeno ke konzultacím s odbornými pracovníky – pedopsychiatrem, psychologem a speciálním pedagogem v PPP. Pololetně docházelo k vyhodnocení Programu rozvoje osobnosti dítěte.

Logopedickou péči vyžadovalo 5 dětí, následný nácvik prováděli vychovatelé v rámci odpoledních činností, případně asistent pedagoga.

Podporovali jsme mimoškolní a zájmové aktivity dětí, ať už organizačně, tak i finančně. V průběhu školního roku děti pokračovaly ve sportovních a zájmových kroužcích mimo DD.

### **Počet dětí v zájmových kroužcích**

<b>SVČ Duha</b> – Prima vařečka:	1
Pekařiči :	3
Technický kroužek:	1
<b>LŠU výtvarný obor</b>	1
<b>FK Jeseník</b>	3
<b>Taneční kroužek YESDANCE</b>	4

### **Činnost koordinátorů a terapeutů v DD**

**Metodik prevence** na začátku školního roku vypracuje **Minimální preventivní program**, komunikuje s vychovateli v oblasti primární prevence, spolupracuje s institucemi a organizacemi. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů v dětském domově. Seznamuje nás s výsledky realizace preventivního programu za předchozí školní rok. Hlavním cílem je, aby děti byly zodpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, vést děti ke správným

postojům vůči zátěžím a problémům. Největší jsou útěky, opakované u 2 dívek a 1 chlapce, kouření a požití alkoholických nápojů.

Organizuje pro děti besedy a soutěže na téma plánování volného času, byly seznámeny s následky užívání návykových látek na jejich zdraví, proběhly rozhovory s dětmi na témata: kyberšikana, sebepoškozování, trestní odpovědnost, nebezpečí na síti, řešení rizikových situací, patologické hráčství, kriminalita, delikvence a vandalství. Pravidelně byla prováděna prevence rizikového chování. S výsledky kontroly seznamuje ředitele a vedoucího pedagogického úseku, kteří případně udělí výchovné opatření. Zajišťuje osvětu a školení pro děti i zaměstnance DD.

**EVVO** – environmentální výchova zajišťuje vzdělávání v oblasti ekologie, v souladu s přírodou formou her, výtvarných činností, soutěží a různých projektů. Informuje kolegy o obsahu školení, které absolvoval a je jim nápomocen při organizování činností pro děti s ekologickou tematikou. Koordinátor se účastní školení a akcí pořádaných společnostmi Sluňákov, centra ekologických aktivit města Olomouce.

Děti se zúčastnily soutěží o přírodu, pracovaly s literaturou s přírodovědnou tematikou, účastnily se přírodovědných her. Znalost základů enviromentálních disciplín pomůže šetřit životní prostředí a porozumět dětem, jak snížit spotřebu přírodních zdrojů.

## **2/6 Oblast morální (etická)**

Snažili jsme se pomoci dětem s navázáním a rozvojem vztahů, rozvíjeli jsme způsoby správné komunikace, vedli k pochopení výhod spolupráce, aby děti byly tolerantnější k druhým a pochopily jejich potřeby a měly úctyhodný postoj ke společnostem, k lidem, k sobě a k práci.

Zúčastnili jsme se celostátní akce „**UKLIĎME ČESKO**“. Tentokrát jsme společně s dětmi naplánovali akci v rámci domova – děti srovnávaly hřiště, vyhrabávaly a odvážely nepořádek.

**BRIGÁDA U POLIKLINIKY v Jeseníku** – nepořádek kolem budovy děti v chladném lednovém dni na požádání majitele ochotně a pečlivě uklidily. Za tuto veřejně prospěšnou akci sklidily velkou pochvalu a uznání. Vedení polikliniky, jako poděkování, dětem zakoupilo venkovní krb „**Ďáblůvu pec**“, kde si v letních měsících mohou děti opékat špekáčky.

Celoročně se také staráme o úpravu okolí dětského domova. Upravovali jsme záhon kolem přístupové cesty, vedli děti k tomu, že je potřeba vynaložit vlastní úsilí na zvelebování blízkého okolí. Děti pracovaly v budově DD - uklízely společné prostory a hlavně se snažily udržovat pořádek v rodinné skupině. Utvářely si tak kladný vztah k práci a pěstován dobrý pocit z vykonané práce.

Sociální citění u dětí jsme rozvíjeli i péčí o zvířata – v zimním období jsme navštěvovali pravidelně krmelec, krmili jsme domácí zvířata a vyráběli krmítka pro ptáky. Účastníme se pravidelně **projektu „ JSEM LASKAVEC“**, kterou pořádá nadace K. Janečka. Děti měly možnost zjistit jaké to je, když druhým udělají radost malou laskavostí nebo dobrým skutkem. Tentokrát jsme navštívili Ranč v Kolnovicích, kde se děti seznámily s prostředím farmy a koňmi, s péčí o ně, předaly jim nasušené pečivo a spoustu mrkve, které děti z kapesného zakoupily. Jízda na koních byla příjemnou odměnou.

Náš domov má velkou zásluhu na výsadbě nové **TŘEŠŇOVÉ ALEJE** v lázních nedaleko od nás. Vysazením ale náš úkol nekončí. O stromky, označené cedulkou

našeho zařízení, děti pečovaly, např. zalévaly, odstraňovaly plevel a užily si kulturního programu s občerstvením.

I v tomto roce jsme děti vedly k udržování pořádku v okolí domova a také nedaleko u **PAMÁTNÍKU KŘÍŽKU**, kolem kterého procházejí turisté a pacienti lázní. Děti odnášely odpadky, hrabaly, čistily ohniště, na kterém si pak opékaly špekáčky.

### Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

**Zaměstnanci:** k 1. 9. 2019    31. 8. 2020

celkový stav :            22                    23

**pedagogičtí zam.:**    15                    16 / kvalifikovanost je 100%

**správní zam.:**         7                      7

kvalifikovanost, praxe a pedagogická způsobilost k 31. 8. 2020

1 ředitel  
1 vedoucí vychovatelka  
1 sociální pracovnice  
9,8 denních vychovatelů u rodinné skupiny  
2,5 noční vychovatelé  
0,5 asistenti pedagoga  
1 účetní  
1 vedoucí stravování  
1,5 kuchaři  
1 uklízečka  
1 údržbář

#### 4. Spolupráce s institucemi

Snažili jsme se během školního roku navázat spoluprací s podnikateli, firmami i soukromými osobami, které nám pomáhají umožnit vybavení dětského domova, přispívat na různé akce a soutěže v rámci domova, spolupracujeme se školskými a neziskovými organizacemi.

##### **Školské organizace:**

SŠ gastronomie a farmářství Jeseník  
SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník  
OU a Praktická škola Lipová lázně  
ZŠ Nábřežní Jeseník  
ZŠ Fučíkova Jeseník  
MŠ Kopretina Jeseník

##### **Neziskové organizace o.p.s.:**

Spolu dětem o.p.s.  
Nadace Malý Noe  
společnost „Mimo domov“ - Out of Home  
Tango-Daruj hračku Havlíčkův Brod – vánoční dárky

Česká nadace sportovní reprezentace Praha  
Nadace OS Vespojení – vánoční dárky  
SVČ Duha Jeseník – zájmové kroužky  
Policie – Oddělení dětské kriminality  
Městská policie Jeseník  
Hasiči – HZS Jeseník – exkurze, nácviky poplachu  
Priessnitzovy léčebné lázně Jeseník – zdarma využití ledové plochy

**Ostatní:**

PPP Jeseník  
Speciálně pedagogické centrum logopedické Jeseník  
DDL MUDr. Navrátilová  
DDL MUDr. Irena Hojgrová  
Mgr. Novotná - psycholog  
hotel Slunný dvůr – brigády pro starší děti  
Psycholog PhDr. Dagmar Svobodová

## 5. Závěr

V uplynulém roce se v Dětském domově a Školní jídelně, Jeseník pokračovalo v naplňování prioritních cílů – zajišťovat dětem řádnou výchovu a vzdělávání a zdravý vývoj, všestranný rozvoj dítěte a jeho přípravu na samostatný život po dosažení zletilosti.

Školní rok byl nabitý aktivitami dětí i zaměstnanců. Snahou všech bylo vytváření v podmínkách kolektivního výchovného zařízení takové prostředí, které by co nejúčinněji přispívalo k harmonickému vývoji osobnosti mladého jedince, poskytovalo mu dostatek jistoty, pocit pevného zázemí a současně dostatek podnětů a možností k rozvíjení a uspokojování jeho citových potřeb. Dětský domov tak neustále potvrzuje svoji funkci a schopnost suplovat dětem rodinu, o kterou přišly ne vlastní vinou.

Děti jsme zapojovali do vzdělávacích a sebezobčasných projektů, pečovali o všestranný harmonický rozvoj dětí, organizovali mimoškolní a volnočasové aktivity, podporovali ve vzdělávání, kultuře, sportovním vyžití a mnoha dalších akcích.

Po vyhlášení nouzového stavu z důvodu výskytu COVIDU - 19 jsme se ocitli v sevření přísných opatření. Doslova jsme se uzavřeli před světem, děti mohly jen na zahradu, kontakt s venkovním světem se odehrával přes maily či telefony. Bylo to náročné období pro zajištění celého chodu domova nejen pro dospělé, ale také i pro děti, které celou situaci zvládaly až obdivuhodně, k učení přistupovaly zodpovědně. Děti jsme zabavili hrami na čerstvém vzduchu v areálu domova, organizovali jsme různé hry a soutěže, tvořili, hráli společenské hry aj. Děkujeme veřejnosti za dodávku ušitých roušek a motorkářskému spolku za dovezenou dezinfekci.

Různé druhy pracovních činností se uskutečňovaly při úklidových pracích v rodinné skupině, stolování, péči o ošacení, obuvi a školní pomůcky a péči o areál domova, hřiště a zahradu. Systém byl nastaven tak, že každá činnost je částečně i motivací pro děti a snaha je odměňována. Vychovatelé a všichni pracovníci dětského domova nahrazovali zanedbanou nebo neúplnou rodinnou péči, zajišťovali komplexní péči na rodinné skupině, pracovali s maximálním nasazením a vzájemné vztahy jsou

na velmi dobré úrovni. Podíl mužů a žen ve výchově je vyvážený a rozdělení povinností taktéž.

Materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací proces jsou dobré, máme dostatečný prostor pro veškeré herní činnosti jak v budově, tak i mimo budovu na zahradě nebo v přírodě, dostatečné sportovní vybavení (kola, lyže, brusle). Všechny rodinné skupiny jsou částečně vybaveny výpočetní technikou, která napomáhá s domácí přípravou dětí na vyučování.

Naším nejdůležitějším cílem je udržet si velmi kvalitní úroveň výchovy a sociální začlenění našich svěřenců do života společnosti.